

Lesenlernen - eine kommentierte Auswahl

Erstlesegeschichten

Für Kinder, an deren Schule die Silbenmethode gelehrt wird:



z.B.: „Die schönsten Silbengeschichten zum Lesenlernen“
aus dem Leselöwenverlag

Bei diesen Büchern sind die einzelnen Silben farbig abgesetzt und lustige Bilder erleichtern das Verständnis.

Zielgruppe: 1. und 2. Klasse

Für das erste Lesen eignen sich Reihen wie z.B. Bildermaus:



z.B.: „Schlittenrennen am Nordpol“ von Amelie Benn

Bei diesen Büchern ersetzen Bilder schwierige Worte.

Zielgruppe: 1. Klasse

Beliebte Erstlesefiguren bzw. Erstlesereihen:



„Der kleine Drache Kokosnuss“ von Ingo Siegner
z.B.: „Der kleine Drache Kokosnuss kommt in die Schule“

Lustige Geschichten über Freundschaft, Mut und Selbstvertrauen.

Zielgruppe: 1.-4 Klasse



Bücherhelden-Reihe für Erstleser:innen
z.B.: Die drei ??? Kids „Der Monsterschreck“

Beliebte Kinderbuchfiguren treten nun in Erstlesebüchern auf.
Besonders beliebt sind die Krimireihen der Drei !!! oder Drei ???

Zielgruppe: ab 2. Klasse

Die Kategorie „Erstes Lesen“ ist in der Bibliothek Witten in folgende Themenbereiche unterteilt. Je nach Interesse des Kindes kann hier also gezielt nach Erstlesebüchern gesucht werden:

- Abenteuer → „LEGO Ninjago“, „Star Wars“, „Das magische Baumhaus“
- Englisch
- Fabeln & Sagen
- Familie
- Fantastisches → „Leonie Looping“, „Miraculous“
- Freundschaft
- Französisch
- Fußball
- Gruseliges
- Jahreszeiten
- Klassiker
- Krimi → „Drei ??? Kids“, „TKKG junior“, Die drei !!!“
- Lustiges → „Der kleine Drache Kokosnuss“, „Olchis“
- Märchen
- Magie
- Pferde → „Ostwind“, „Bibi und Tina“, „Sternenschweif“
- Schule
- Tiere → „Liliane Susewind“

Die Bilder- und Silbengeschichten befinden sich unter der jeweiligen Kategorie mit dem Zusatz „SILB“ oder „BILD“ auf dem Etikett.

Bücher für das gemeinsame Lesen



Die Reihen „Erst ich ein Stück, dann du“ und „Du für mich und ich für dich“ eignen sich durch verschiedene Schriftgrößen (Fibelschrift für den Erstleser, normale Druckschrift für den Vorlesenden) besonders gut zum gemeinsamen Lesen.

z.B.: „Dusty – Gut gebellt, kleiner Hund!“ von Jan Andersen

Zielgruppe: 1. und 2. Klasse

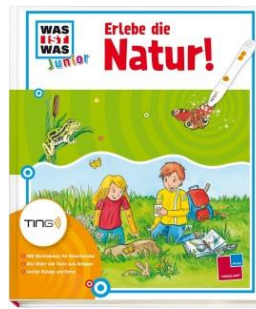
Multimediale Bilderbücher



Tiptoi



BOOKii



TING

Multimediale Bilderbücher eignen sich besonders gut, um einen ersten Anreiz für „lesefaule“ Kinder zu schaffen und ihnen zu zeigen, dass Lesen auch Spaß machen kann. Unterstützt mit einem elektronischen Stift wird man durch das Buch geführt. Textstellen und Informationen werden vorgelesen und Bilder ändern sich durch das Darüberfahren mit dem Stift. Durch das Gehörte wird das Textverständnis gefördert. Mit dem Tiptoi Create-Stift und dem BOOKii kann auch die eigene Stimme aufgenommen werden.

Zielgruppe: 1. - 4. Klasse

Gaming-Abenteuer

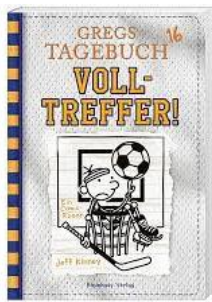


Großer Beliebtheit erfreuen sich sogenannte „Gaming-Abenteuer“, das heißt Geschichten, die auf Computerspielen (insbesondere Minecraft) basieren. In dem Spiel geht es um das Kreieren und Erkunden neuer Welten, die dazugehörigen Geschichten sind abenteuerlich und spannend geschrieben.

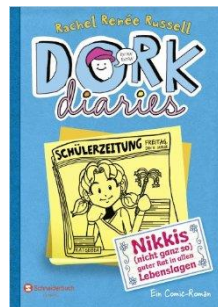
Comic-Romane

Charakteristisch für Comic-Romane wie z.B. „Gregs Tagebuch“ sind witzige Zeichnungen und die Ich-Perspektive des Erzählers. Die Kinder erkennen sich in den Geschichten wieder und fühlen sich oft motiviert, selbst ein Tagebuch zu führen und dazu Comics zu zeichnen.

Zielgruppe: 3. - 6. Klasse



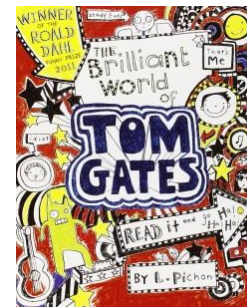
Gregs Tagebuch



Dork Diaries



Lotta-Leben



Tom Gates

LÜK-Lernspiele („Lernen, Üben, Kontrollieren“)

LÜK-Hefte gibt es für verschiedene Altersgruppen sowie Schulfächer (in dem Fall interessant: Die roten Deutsch-Hefte). Sie zeichnen sich durch ihre spielerische Lernweise aus.

Zur Benutzung der LÜK-Hefte benötigt man den passenden Kontrollkasten (sind in der Bibliothek Witten ausleihbar). Die Kinder können die Richtigkeit ihrer Antworten zu den in den Heften gestellten Aufgaben selbst überprüfen, indem sie den Kasten benutzen.



miniLÜK (von 4 bis 10 Jahren)



LÜK (von 6 bis 13 Jahren)

