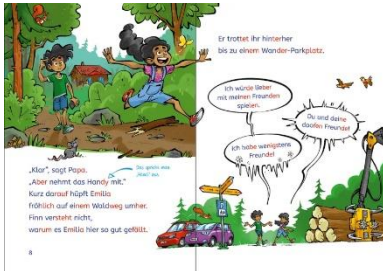


Lesenlernen – eine kommentierte Auswahl

Erstlesegeschichten



Für Kinder, an deren Schule die Silbenmethode gelehrt wird:

z.B.: „Das Versteck der Bankräuber“ von Christoph Dittert aus dem Loewe-Verlag

Bei diesen Büchern sind die einzelnen Silben farblich abgesetzt.

Zielgruppe: 1. und 2. Klasse



Für das erste Lesen eignen sich Reihen wie z.B. Bildermaus: z.B.: „Geschichten von frechen Eichhörnchen“ von Katja Richert

Bei diesen Büchern ersetzen Bilder einige Worte. Ein Glossar befindet sich hinten im Buch.

Zielgruppe: 1. Klasse

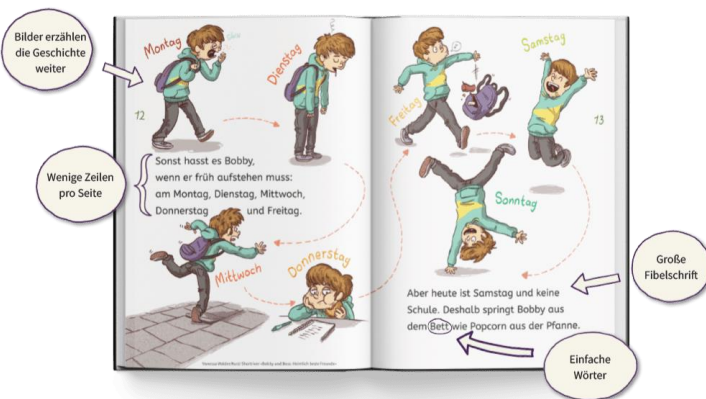
Beliebte Erstlesefiguren bzw. Erstlesereihen:



Bücherhelden-Reihe vom Kosmos-Verlag
z.B.: Die drei ??? Kids „Der Monsterschreck“

Beliebte Kinderbuchfiguren treten nun in Erstlesebüchern auf. Besonders beliebt sind die Krimireihen der „Die Drei !!!“ oder „Die Drei ??? KIDS“

Zielgruppe: ab 2. Klasse



„Einfach Lesen Lernen“ - Erstlesebücher in drei Lesestufen vom Carlsen-Verlag

Berücksichtigt die modernen Sehgewohnheiten der Kinder, mit bekannten Figuren

Die Kategorie „**Erstes Lesen**“ ist in der Bibliothek Witten in Lesestufen unterteilt. Je nach aktuellem Lesevermögen des Kindes kann hier also gezielt nach geeigneten Büchern gesucht werden. Die Stufen entsprechen außerdem den Angaben des digitalen Lesequiz „Antolin“.

- BILD → Bildergeschichten (wie bei der „Bildermaus“-Reihe bspw.)
- SILB → Die Silben sind im Text farbig hervorgehoben
- GROS → Text komplett in Großbuchstaben
- 1. Lesestufe
- 2. Lesestufe
- 3. + 4. Lesestufe

Bücher für das gemeinsame Lesen

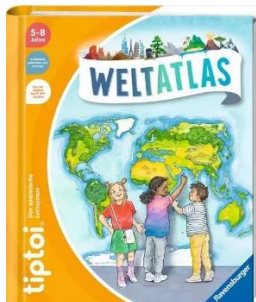


Die Reihen „Erst ich ein Stück, dann du“ und „Du für mich und ich für dich“ eignen sich durch verschiedene Schriftgrößen (Fibelschrift für den Erstleser, kleinere Druckschrift für den Vorlesenden) besonders gut zum gemeinsamen Lesen.

z.B.: „Schnitzeljagd in der Schule“ von Patricia Schröder

Zielgruppe: 1. und 2. Klasse

Multimediale Bilderbücher



Tiptoi



BOOKii

Multimediale Bilderbücher eignen sich besonders gut, um einen ersten Anreiz für „lesefaule“ Kinder zu schaffen und ihnen zu zeigen, dass Lesen Spaß machen kann. Unterstützt mit einem elektronischen Stift wird man durch das Buch geführt.

Textstellen und Informationen werden durch den Stift vorgelesen und beim Tippen auf Bilder werden Geräusche oder weitere Infos hörbar. Durch das Gehörte wird das Textverständnis gefördert, außerdem kann spielerisch mit dem Buch umgegangen werden.

Mit dem Tiptoi Create-Stift und dem BOOKii lässt sich auch die eigene Stimme aufnehmen.

Zielgruppe: 1. - 4. Klasse